

I - Podstawy cyberbezpieczeństwa

- 1 2 3 4 5 6 7
- 8 9 10 11 12 13 14
- 15 16 17 18 19 20 21
- 22 23 24 25 26 27 28
- 29 30 **Avant!**

2 - La cyberintimidation

- 1. **Butte?**
- 2. **controle parentale**
- 3. **sensibilisation**

ADJ: = **chiffre**

ADP: = **Facebook** (Domaine public)

ADP: = **zoo.us** (Domaine privé)

1. TYPE DE FRAUDE

Fishing → attirer l'attention (simulation)
= voler l'info

virus total . com

Spoofing → usurper un
vrai num de tel. réponse

Agatha (violence e.
présent. de la violence)
Jacar (I-Remarque)
Ana (pédagogie à l'école
primaire + tutrice au
tribunal régional P.I.I.
(psy à l'école primaire
+ foyer I.T.E.)

POZOGNE

ADJ: = **chiffre**

ADP: = **Facebook** (Domaine public)

ADP: = **zoo.us** (Domaine privé)

jeu 1

- 1 ne se presser
- 2 vérifier le domaine
- 3 se méfier du visuel
- 4 ne cliquer !!
- 5 créer des favoris
- 6 consulter avant
- 7 QR code = domaine or
dossier

Vishing = "v"

Logiciel, virus

Pièce jointe

Confidentialité des informations
Sécurité publique
Publicité
recherche du marché

- 1. **Take news**
- 2. **vérifier**
- 3. **l'esprit critique**
- 4. **sensibilisation**



- 1. **Programme**
- 2. **Plusieurs messages**
- 3. **IT'S over**
- 4. **Être au courant**
- 5. **Anti-virus**
- 6. **source fiable**

A

Merci: d'arriver
Bonjour: Dzień dobry
oui: tak
Non: Nie
STP: Proszę
Amour: ~~Benignia~~
Do widzenia
Yonon: Proszę

MDP
minimum 14 L.

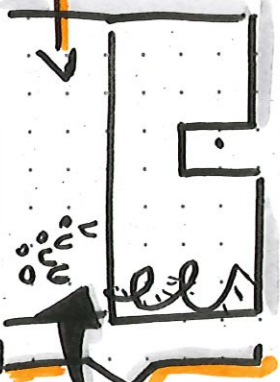
Séduction des jeux



Image

Sensibiliser

États mis à disposition pour "deux d'insertion sociale" (7 p. : psy, juriste, expert en dépendance, et aide aux victimes, etc) sans format de permanence gratuits.



Espace n°1
 aide social municipal

"accompagnant aux auteurs et victimes de violences, addiction et tout public en difficulté: social pour une insertion sociale"

I - La violence en général
 - Aujourd'hui
II - Cyberviolence
 - En sept. en France - Programme éducatif par ce pro et ces 1 cours

Se baser sur le programme pédagogique pour ajouter des éléments.

POLOGNE

jour 2

Programme pédagogique



- 5 Aider une personne en situation de violence - faire face à une situation difficile -
- 6 Mythes et faits concernant la violence
- 7 Impacte de la violence sur la vie des victimes
- 8 Conflits de communication comme cause de comportements violents

- 1 Définition de la violence et des types de violence
- 2 Forme de violence
- 3 Facteurs de risque
- 4 Conséquences de subir la violence

- 1 2 3 4 5 6 7
- 8 9 10 11 12 13 14
- 15 16 17 18 19 20 21
- 22 23 24 25 26 27 28
- 29 30 31 **Avril**

I - LA VIOLENCE (Agatha)

ce qui a été en place à obsztynek contre la violence (DACA)



Travailler avec l'auteur + victime(s)



- > Police
- > Expert
- > Assistant social
- > + si enfant

"CARTE BLEUE"

- Facteurs qui prédisent à la violence:
- Traits de caractère
- Famille
- Société
- Cultures



- Protège
- > Compétence intellectuelle
 - > Conscience du passé
 - > Compétence sociale
 - > Attractivité physique

- > Santé
- > Soutien matériel
- > Sécurité économique

II - CYBERVIOLENCE (Agatha)

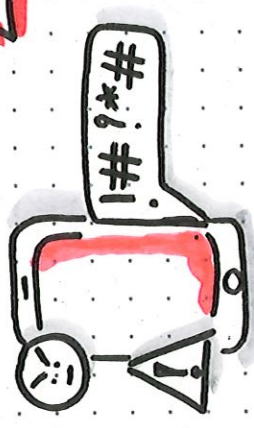
L> Sensibiliser les enfants & les parents

- Caractéristiques de la violence classique
- > ne pas forcément d'une attention
 - > d'intéruption / de pause
 - > déséquilibre des forces vic. Les compétences
 - > l'auteur peut se cacher
 - > de verbalisation
 - > violence verbale
 - > peu de risque sur internet
 - > tout le monde peut être une victime
 - > de facteurs



facteurs sociaux

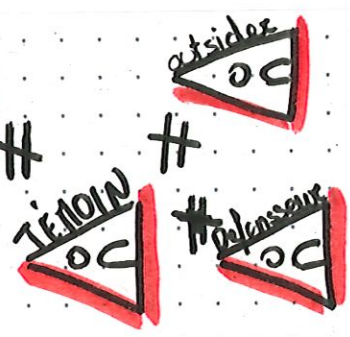
- > soutien social
- > de stress
- > communauté
- > Facilité à violence
- > chômage
- > isolement social
- > mauvaise relation
- > médicaire



facteur culturelle

- > la culture n'accepte pas la violence

- > ai de conscience
- > de compétence social
- > de confiance en soi
- > santé
- > Troubles de comportement
- > dépendance
- > ...



→ Punition physique



J3

J2

- > charte des droits des enfants international
- > lois & projets nationaux L' aux Etats Unis & code pénal

II CYBERCRIMINALITÉ (Monica)

la criminalité effectuée avec le numérique qui souvent est cible sur les jeunes mais qui doit avoir tendance à s'ouvrir au tout public.

CARACTÉRISTIQUES

- ↳ auteurs anonymes ou qui se voient anonymes
- ↳ & de relation direct
- ↳ tout le monde peut être concerné
- ↳ victime permanente

12

I

- > Permettra aux jeunes de se sentir en sécurité dans ces établissements scolaires
- > Peu d'infos statistiques sur ce cyberharcèlement

III

Présentation

ADIJ22



TADAP



Différents types de - CYBERVIOLENCE -

Type 1: FLAMING

Message très agressivo

Type 2: Cyberviolence

Harcèlement permanent

Type 3: Harassade

Faux profil

Type 4: Trolling

faux news

Type 5: Flood

Esp de message

Type 6: Catstrooming

Stream de violence de la violence

Type 7: Sharenting

& de réflexion absent diffusion (non intentionnel)

Type 8: Challenge

Type 9: Sextortion

Type 10: Sexting

↳ Qualité (bonne)
↳ expérimental (volontaire mais risqué)

10!

